

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 Лингвострановедение**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Селихова С.Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка студента к внутренней и международной мобильности; включение в европейскую и мировую правовую культуру, обеспечение приоритетной востребованности и устойчивой конкурентоспособности на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах юридической деятельности и общественной жизни.

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентом культурологических знаний о стране изучаемого языка, необходимых для специалиста в области юриспруденции.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Лингвострановедение» (английский язык) являются:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики английского языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого (английского) языков;

- приобщение студентов к языковой картине мира носителей английского языка, создание системы фоновых знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;

- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Соединенного Королевства, понимание британского образа жизни, социальных различий. Культура США и других стран изучаемого языка;

- овладение приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, приемами введения, закрепления и активации специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов;

- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на английском языке в производственно-практических целях.

Результатом решения задач программы является формирование у студента всех составляющих коммуникативной компетенции, интеллектуальное и эмоциональное развитие его личности, овладение когнитивными приемами познавательной деятельности, формирование умения постоянного самообразования и самосовершенствования, а также развитие способностей, позволяющих осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<p>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>принципы речевого воздействия            вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами            грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины            понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы            осуществлять устный обмен информацией с использованием вербальных и невербальных средств            использовать на государственном и иностранном(-ых) языках принципы речевого воздействия: (доступность, ассоциативность, сенсорность, экспрессивность, интенсивность)            навыками разговорной речи            навыками невербального взаимодействия с партнерами            навыками подготовки и доведения до слушателей на государственном и иностранном(-ых) языках смысла публичного выступления</p>
<p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>правила общения и речевого этикета.            основные функции языка, роль языка в жизни общества и разновидности речевой деятельности            современные этические основы коммуникации; профессиональной культуры и профессиональной этики            использовать современные средства коммуникации            продуцировать связные, жанрово правильно построенные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения            эффективно выстраивать коммуникацию на языковом уровне в зависимости от цели и сферы применения            навыками толерантности и позитивного общения на основе взаимопонимания и преодоления коммуникативных барьеров            навыками использования различных видов и форм делового взаимодействия            навыками применения выразительных средств языка в различных условиях общения</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28165> .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,67 (132)</b>		
практические занятия	3,67 (132)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,33 (12)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Great Britain.</b>									
	1. The origins of Great Britain.			4					
	2. Celtic and Anglo-Saxon culture.			2					
	3. American English and culture.			4					
	4. Australia and New Zealand. Language and culture.			2					
	5. South Africa. Language and culture.			2					
<b>2. Geography of GB and the USA.</b>									
	1. British Islands.			4					
	2. The seven natural wonders of America.			2					
	3. Climate of GB and the USA.			4					
	4. Social and ethnic structure of GB and the USA.			4					
	5. The norms of cross-cultural communication and the national character of the inhabitants of the UK and other English-speaking countries.			2					

6. The norms of cross-cultural communication and the national character of the inhabitants of the UK and other English-speaking countries.								2	
7. Reflection of the national character in the language.			2						
<b>3. History of Great Britain.</b>									
1. England: a historical tour.			4						
2. Britain's colonial past.			2						
3. Wars in Britain and the USA			4						
4. History at the movies.			2						
5. Events making the news in the 20th century.			2						
6. Jamaica. Links with the past.			2						
7. A short history of Australia.			2						
8. Towns of GB. Historical tours.			2						
<b>4. Government systems of the UK and the USA.</b>									
1. UK parliament tradition and change.			4						
2. The British monarchy.			4						
3. The presidents of the USA.			2						
4. The American Declaration of Independence and the Constitution's Amendments.			2						
5. The American Declaration of Independence and the Constitution's Amendments.								2	
6. National celebrations.			2						
7. Police in the UK.			2						
<b>5. Education.</b>									
1. System of education in GB. Schools and higher education.			2						
2. Education in the USA.			2						



3. Education in the USA.							1	
4. High school culture.			2					
5. Students at home and abroad.			2					
6. Educating very young children.			2					
7. On-line education.			2					
8. The education reform of the 80-s in GB.			2					
9. The education reform of the 80-s in GB.			2					
<b>6. Economy</b>								
1. Global markets.			2					
2. Economy in GB. History and present.			2					
3. Supermarket culture.			1					
4. The NHS. Working life in hospitals.			2					
5. Crisis in the tourist industry.			2					
6. Downsizing.			1					
7. Supermarkets as businesses.			2					
8. The UK's relationship with EU.			2					
<b>7. Sport and leisure</b>								
1. The Commonwealth Games.			2					
2. Extreme sports.			2					
3. The Olympic Games.			2					
4. Shopping malls in the USA and the UK.			1					
5. Reality TV in the UK.							2	
6. National sports in English- speaking countries.			2					
<b>8. The arts of the English-speaking countries.</b>								
1. History of art and modern art.			2					
2. West End musicals.			1					

3. Film industry.			2					
4. Literature.			2					
5. Street art.							1	
<b>9. Communication and technology</b>								
1. British newspapers. Tabloids and broadsheets.			2					
2. Mass media in the UK. TV and radio.			2					
3. New technology effect on English language. Weblish.			2					
4. Internet innovations.			2					
5. Mass media in the US.							2	
<b>10. Society.</b>								
1. Positive discrimination in the UK and US.			2					
2. Immigration to the USA.			2					
3. The care of old people in the UK.			2					
4. Globalization.			2					
5. Social security in the UK and the USA.			2					
6. Pop music as a reflection of the changes in the society.							2	
Bcero			132				12	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Прохорова А. А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком (Москва: ФЛИНТА).
2. Tarasova T. A Few Lessons from American History: Reader for Students of English (Москва: Статут).
3. Венявская В. М. Английский язык. Страноведение: учебник для студентов вузов (Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие для вузов по специальности "Иностранный язык" (Москва).
5. Семенова Е. В. Введение в страноведение и лингвострановедение: учебно-методическое пособие().

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступобеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.